



7 maggio 2024 - Ore 20:00 - Riazzino

## SULLA LIBERTÀ DI EDUCAZIONE

Conferenza

Prof. Marcello Ostinelli

---

### Sintesi orientativa

Il dibattito filosofico sulla libertà di educazione risale all'Ottocento, a seguito dell'istituzione della scuola pubblica. La questione si è posta con l'affermazione della libertà delle scuole, cioè del diritto di istituire scuole diverse da quelle gestite dallo Stato. In tempi più recenti, dapprima negli Stati Uniti e poi anche in Europa, si è sviluppato inoltre un movimento a favore dello *homeschooling*, la pratica dell'istruzione all'interno della famiglia. Occorre chiedersi allora se ciò sia o meno in contrasto con il legittimo interesse della società e dello Stato all'istruzione e all'educazione delle future generazioni.

La questione della libertà di educazione interseca pure il processo di specificazione dei diritti che ha caratterizzato la cultura politica e giuridica nel corso del Novecento e che giunge fino a noi. Esso ha condotto al riconoscimento dei diritti dell'infanzia e dei diritti dei genitori, tra gli altri anche quelli in materia di educazione. La questione interessa però anche la scuola pubblica e i suoi insegnanti che non hanno soltanto degli obblighi, ma anche dei diritti. In effetti oltre alla libertà delle scuole è pure riconosciuta una libertà nella scuola.

È opportuno allora chiarire le diverse accezioni di "libertà di educazione"; individuare le ragioni che le giustificano; precisare i limiti della loro estensione; articolare il rapporto tra libertà e obblighi, tra diritti e doveri dei diversi soggetti interessati.

\* \* \*

**Marcello Ostinelli** (1951) è stato docente e ricercatore di filosofia dell'educazione della Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana, ove ha assunto pure la funzione di responsabile della formazione per il conseguimento del diploma di insegnamento per le scuole di maturità. È stato inoltre promotore del Centro di competenza "Scuola e società", del quale è stato responsabile dalla sua istituzione. Dal 2017 è presidente dell'associazione "Orizzonti filosofici". È pure presidente della "Società Demopedeutica", l'associazione fondata nel 1837 da Stefano Franscini per il progresso dell'educazione pubblica in Ticino. È autore di saggi di etica, filosofia politica, teoria dell'educazione, storia della scuola, didattica della filosofia.

Ha curato per l'editore Carocci di Roma i volumi: *Un'etica per la scuola. Verso un codice deontologico dell'insegnante* (2016); *Saggezza e altre questioni di filosofia* (2019); *Modernità, scienza e democrazia* (2020); *I classici e la filosofia contemporanea. Letture e interpretazioni* (2021). Per Mimesis edizioni ha curato il volume *Dibattiti filosofici – da Marx a Habermas* (in corso di stampa).